

四幅图写作评估

10

有一天在学校里，小红、小明和小月在吃午饭。他们在讨论那天的功课。他们有很多功课。有数学功课，中文功课，英文功课，和科学功课。他们在讲话的时候，小红不小心的碰到她的食物，然后食物都掉到桌子和地上。也在小红的衣服上。苹果也掉到地上。她也碰到他的水平，然都留下到小明的衣服。小明很生气，他就带食物跟别的朋友吃饭。

小红很不好意思地跟朋友说对不起，然后她把弄张的食物丢掉。也去厕所洗衣服。几分钟以后，老师来跟小红和小月讲话。两个人以为他们做错事，那就是为什么老是要跟他们说话。但是，老师只要告诉小明她放食物在不对的垃圾桶。小红就方食物在对的垃圾桶。

五分钟以后，小明回来跟小红和小月吃饭。小红的食物都弄张了，所以他就没有食物可以吃。小明和小月都给小红一点儿食物。小明就给她一个香蕉，和小月给她两个小笼包。然后他们都开开心心地吃饭，讲话。

- The narration is coherent.

- Though the writer is trying to produce paragraph length discourse and uses discourse connectors 后来, 而且, he/she cannot sustain doing that.
- The first paragraph and the last one are basically a string of sentences.